

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» направлена на формирование у студентов компетенции ОК–8 (готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать у студентов мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам, занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Анатомия и возрастная физиология», «Психология человека», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК–8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1      | ОК–8               | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы физического воспитания и самовоспитания и требования к их применению;</li> <li>- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li> <li>- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы физического воспитания и самовоспитания в образовательном процессе,</li> <li>- выбирать эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья;</li> <li>- реализовать методы и средства физической культуры для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;</li> <li>- применять методы физического воспитания и самовоспитания в образовательном процессе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и приемами организации воспитательной работы в области физического воспитания;</li> <li>-современными методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</li> <li>- навыками подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий организовывать судейство;</li> <li>- различными методами и способами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</li> <li>- навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства;</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | - выбирать наиболее эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья. | -современными методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; |
|--|--|--|--|--|--|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |    |    |    |    |    |    |
|--|--------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|
|  |                                      | 1               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Аудиторные (всего):  |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 328                                  | 54              | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |    |
| Лабораторные занятия                                       |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>                 |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Курсовая работа  |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Проработка учебного материала                              |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Выполнение индивидуальных заданий                          |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| Подготовка к текущему контролю                             |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                               |                                      |                 |    |    |    |    |    |    |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | 328             | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | 328             | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
|  | <b>зач. ед</b>                       | —               | —  | —  | —  | —  | —  | —  |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4, 5, 6.семестрах (очная форма)

| №                | Наименование разделов   | Всего     | Количество часов  |           |    |                              |
|------------------|---|-----------|-------------------|-----------|----|------------------------------|
|                  |   |           | Аудиторная работа |           |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|                  |   |           | ЛК                | ПЗ        | ЛР | СР                           |
| 1                | 2   | 3         | 4                 | 5         | 6  | 7                            |
| <b>1 семестр</b> |   |           |                   |           |    |                              |
| 1                | Вводное занятие. История развития лёгкой атлетики на Кубани в России и мире. Правила соревнований. Правила безопасности при проведении занятий по лёгкой атлетике . | 2         |                   | 2         |    |                              |
| 2                | Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.  | 4         |                   | 4         |    |                              |
| 3                | Упражнения для развития силы ловкости, быстроты и координации движений.   | 10        |                   | 10        |    |                              |
| 4                | Специальные беговые и прыжковые упражнения.   | 6         |                   | 6         |    |                              |
| 5                | Обучение технике спортивной ходьбы.   | 8         |                   | 8         |    |                              |
| 6                | Обучение технике бега на короткие дистанции.  | 12        |                   | 12        |    |                              |
| 7                | Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег).   | 12        |                   | 12        |    |                              |
|                  | <b>Итого по 1 семестру:</b>   | <b>54</b> |                   | <b>54</b> |    |                              |
| <b>2 семестр</b> |   |           |                   |           |    |                              |
| 1                | . Совершенствование техники спортивной ходьбы.  | 12        |                   | 12        |    |                              |
| 2                | Совершенствования техники бега на короткие дистанции.   | 10        |                   | 10        |    |                              |
| 3                | Обучение технике толкания ядра.   | 10        |                   | 10        |    |                              |
| 4                | Обучение технике метания гранаты.   | 10        |                   | 10        |    |                              |
| 5                | Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег).  | 8         |                   | 8         |    |                              |
| 6                | Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.  | 4         |                   | 4         |    |                              |
|                  | <b>Итого по 2 семестру:</b>   | <b>54</b> |                   | <b>54</b> |    |                              |
| <b>3 семестр</b> |   |           |                   |           |    |                              |
| 1                | Вводное занятие. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.  | 2         |                   | 2         |    |                              |
| 2                | Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.  | 4         |                   | 4         |    |                              |

|                  |  |           |  |           |  |  |
|------------------|--|-----------|--|-----------|--|--|
| 3                | Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.  | 6         |  | 6         |  |  |
| 4                | Совершенствование техники толкания ядра.   | 10        |  | 10        |  |  |
| 5                | Обучение технике барьерного бега.  | 12        |  | 12        |  |  |
| 6                | Обучение технике прыжка в длину с разбега.   | 12        |  | 10        |  |  |
| 7                | Совершенствование техники метания гранаты.   | 10        |  | 10        |  |  |
|                  | <b>Итого по 3 семестру:</b>  | <b>54</b> |  | <b>54</b> |  |  |
| <b>4 семестр</b> |  |           |  |           |  |  |
| 1                | Обучение технике метания копья.  | 14        |  | 14        |  |  |
| 2                | Обучение технике эстафетного бега.   | 10        |  | 10        |  |  |
| 3                | Закрепление техники барьерного бега.   | 14        |  | 14        |  |  |
| 4                | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.  | 12        |  | 12        |  |  |
| 5                | Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.   | 4         |  | 4         |  |  |
|                  | <b>Итого по 4 семестру</b>   | <b>54</b> |  | <b>54</b> |  |  |
| <b>5 семестр</b> |  |           |  |           |  |  |
| 1                | Вводное занятие. Меры безопасности при проведении тренировок. Причины травм. Профилактика травматизма. Гигиенические требования. План работы на год. Календарный план проведения соревнований. | 2         |  | 2         |  |  |
| 2                | Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.   | 4         |  | 4         |  |  |
| 3                | Обучение технике прыжка в высоту с разбега.  | 12        |  | 12        |  |  |
| 4                | Совершенствование технике эстафетного бега.  | 10        |  | 10        |  |  |
| 5                | Совершенствование техники метания копья.   | 12        |  | 12        |  |  |
| 6                | Совершенствование техники барьерного бега.   | 14        |  | 14        |  |  |
|                  | <b>Итого по 5 семестру</b>   | <b>54</b> |  | <b>54</b> |  |  |

| бсеместр |   |            |  |            |  |  |
|----------|---|------------|--|------------|--|--|
| 1        | Кроссовая подготовка.   | 12         |  | 12         |  |  |
| 2        | Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в беговых видах лёгкой атлетики. | 10         |  | 10         |  |  |
| 3        | Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических прыжках.     | 12         |  | 12         |  |  |
| 4        | Совершенствование специальной физической, технической и тактической подготовки в легкоатлетических метаниях.    | 12         |  | 12         |  |  |
| 5        | Подготовка спортсменов, к выступлению на соревнованиях по легкой атлетике.                                      | 8          |  | 8          |  |  |
| 6        | Контрольные «экспресс»-тесты по общефизической подготовке.  | 4          |  | 4          |  |  |
|          | <b>Итого по 6 семестру</b>  | <b>58</b>  |  | <b>58</b>  |  |  |
|          | <b>Итого по курсу</b>   | <b>328</b> |  | <b>328</b> |  |  |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### 3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 4.1 Основная литература:

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 493 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00329-1. – Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB](http://www.biblionline.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB).

2 Бегай! Прыгай! Метай!: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике : учебно-методическое пособие / под общ. ред. В.В. Балахничева, В.Б. Зеличенко ; Пер. с англ. яз. А. Гнетова. – Москва : Человек, 2013. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-904885-96-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461402>.

3 Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с. : ил. – ISBN 978-5-9907240-3-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>.

#### 4.2. Дополнительная литература:

1 Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. Григорьев, В.В. Пономарев ; Министерство образования и

науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : СибГТУ, 2011. – 160 с. табл. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428860>.

2 Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : учебное пособие / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 59 с. – ISBN 978-5-7782-1448-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993>.

3 Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 258 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-05787-4. – Режим доступа : URL: [www.biblio-online.ru/book/FA58172F-D2E8-4D01-B784-F0B0F6EE661B](http://www.biblio-online.ru/book/FA58172F-D2E8-4D01-B784-F0B0F6EE661B) .

4 Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; под общ. ред. В.В. Балахничева ; авт.-сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков и др. – Москва : Человек, 2012. – Т. 1. А – Н. – 707 с. : ил. – ISBN 978-5-904885-80-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461469>.

5 Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; под общ. ред. В.В. Балахничева ; авт.-сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков и др. – Москва : Человек, 2013. – Т. 2. О – Я. – 833 с. : ил. – ISBN 978-5-904885-81-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461472>.

6 Попов, В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В.Б. Попов ; Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ. – 2-е изд., стер. – Москва : Человек, 2012. – 225 с. : схем., ил. – (Библиотека легкоатлета). – ISBN 978-5-904885-47-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461395>.

#### 4.3. Периодические издания:

1 Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

2 Теория и практика физической культуры. \_\_\_\_\_ – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

3 Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>

⋮

4 Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

5 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2551#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name)

⋮

6 Культура физическая и здоровье. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2337#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name) .

7 Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2290#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name) .

8 Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2694#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

9 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

10 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

11 Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

**1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

**2 ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

**3 ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

**4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

**5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

**6 Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

**7 КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**8 Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

**9 Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

### **6.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Полянский А.В., канд.пед.наук, доцент КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.